

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БРЯНКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Брянковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Брянковского колледжа (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Протокол № 1/1 от 20.10 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Брянковский колледж (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

О.В. Чудина

«20» октября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Брянка, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	10
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденный Приказом Минпросвещения от 26.08.2022 № 775;</p> <p>Профессиональный стандарт 33.001 «Специалист по предоставлению визажных услуг», утвержден приказом Минтруда России от 22.12.2014 г. № 1080н;</p> <p>Профессиональный стандарт 33.002 «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», утвержден приказом Минтруда России от 22.12.2014 г. № 1069н;</p> <p>Профессиональный стандарт 33.003 «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержден приказом Минтруда России от 25.12.2014 г. № 1126н;</p> <p>Профессиональный стандарт 33.004 «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержден приказом Минтруда России от 25.12.2014 г. № 134н</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым,

	общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе. Практическую деятельность осуществляет педагогический коллектив колледжа (заведующие отделением, преподаватели, социальный педагог, классные руководители учебных групп, руководитель физического воспитания, комендант общежития, библиотекари, руководители предметных кружков, руководители творческого и волонтерского объединений), члены студенческого совета, представители совета родителей, представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов в обязательном порядке учитывались требования Федерального закона «Об

образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимному уважению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль</p>	<p align="center">ЛР 2</p>

<p>избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям</p>	<p>ЛР 5</p>

народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных,	ЛР 10

экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере индустрии красоты	ЛР 13

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГ. 01.История России	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7
ОГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ОГ.03. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
ОГ.04. Физическая культура	ЛР 9
ОГ.05. Психология общения	ЛР 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10,11, 12
ОГСЭ 06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10,12
ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 10
ОП.02. Анатомии и физиология человека	ЛР.9, ЛР.12
ОП.03. Санитария и гигиена в сфере услуг	ЛР.9, ЛР.10, ЛР.12, ЛР.13
ОП.04. Рисунок и живопись	ЛР.11
ОП.05. Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
ОП.06. Деловые и профессиональные коммуникации	ЛР 7-9, ЛР 12
ОП.07. Материаловедение	ЛР 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10,12
ОП.08. История изобразительного искусства	ЛР.5, ЛР.11
ОП.09. Декоративна косметика и грим	
ОП.10. Моделирование и дизайн ногтей	
ОП.11. Изготовление постижерных изделий	ЛР 6, 10, 13
ОП.12 Основы охраны труда	ЛР 1, 2, 4, 5, 7, 8, 11, 12
ОП.13. Начертательная геометрия	
ОП.14. Проектирование и оборудование	
ОП.15. Пластическая анатомия	ЛР.9, ЛР.12
ПМ.00. Профессиональные модули	
ПМ.01. Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов, форм причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды	ЛР.3, ЛР.4, ЛР.6, ЛР.13,
ПМ.02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ

ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по критериям, предусмотренных настоящей программой:

Критерии оценки достижения обучающимися ЛР	Формы и методы оценки достижения обучающимися ЛР	Коды ЛР
Демонстрация интереса к будущей профессии	Анкетирование «Твое отношение к будущей профессии», творческие проекты «Моя будущая профессия», участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, (грамоты, дипломы, сертификаты, проекты, творческие работы)	ЛР 4,6,7, 13
Оценка собственного продвижения, личностного развития	Тесты «Самооценка», «Упорство в достижении цели», грамоты, благодарности, сертификаты участника мероприятий различной направленности	ЛР 1-13
Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	Анкетирование «Оценка уровня учебной мотивации», наблюдение.	ЛР 1-12
Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки профессиональной деятельности	Своевременное и качественное выполнение видов деятельности, предусмотренных ОПОП	ЛР 4, 6,7, 13
Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	Характеристики с мест прохождения практик	ЛР 4, 6,7, 13

Участие в исследовательской и проектной работе	Участие в конкурсах, конференциях, проектах, выполнение творческих работ (грамоты, дипломы, сертификаты)	ЛР 4, 6, 13
Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы	ЛР 4, 6, 7, 13
Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, и руководителями практики	Наблюдение, анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в обществе, фиксация наличия или отсутствия конфликтов	ЛР 2, 3, 7, 8, 11, 13
Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	Наблюдение, тестирование «Уровень конфликтности личности»	ЛР 2, 3, 7, 8, 11, 13
Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	Наблюдение, тестирование «Навыки делового общения»	ЛР 2, 3, 7, 8, 11, 13
Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Наблюдение, фиксация наличия или отсутствия конфликтов	ЛР 2, 3, 7, 8, 11, 13
Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Участие в мероприятиях гражданской направленности, в волонтерских акциях (регистрация на сайтах Росмолодежь, грамоты, благодарности, приказы)	ЛР 1-3, 5, 6, 13
Проявление мировоззренческих установок на готовность	Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях	ЛР 1-3, 5, 11, 13

молодых людей к работе на благо Отечества		
Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	Фиксация наличия или отсутствия правонарушений, наличия или отсутствия постановки профилактического учёта в органах системы профилактики, тестирование «Знаешь ли ты закон?»	ЛР 2, 3, 12, 13
Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	Тестирование «Твоё отношение к терроризму», «Твое отношение к экстремизму», фиксация фактов отсутствия или наличия проявления идеологии экстремизма и терроризма, мониторинг социальных сетей	ЛР 1-3, 5, 11, 12
Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Наблюдение, диагностика уровня агрессивности	ЛР 3, 7, 8, 11, 12
Участие в реализации просветительских программ, исторических, краеведческих исследованиях и молодежных объединениях	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы	ЛР 1, 2, 5, 8, 10, 11
Добровольческие инициативы по поддержке престарелых граждан; детей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации	Участие в волонтерских акциях (благодарности, приказы, электронная книжка волонтера)	ЛР 1, 3, 6, 9, 12
Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	Проекты, творческие работы, участие в конкурсах и конференциях экологической направленности, участие в экологических субботниках (грамоты, благодарности,	ЛР 9, 10

	приказы, фотоотчёты)	
Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Проекты, творческие работы, участие в конкурсах и конференциях экологической направленности, участие в экологических субботниках (грамоты, благодарности, приказы, фотоотчёты)	ЛР 8, 9, 10
Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Отсутствие вредных привычек, участие в работе спортивных секций, в спортивных и здоровьесберегающих мероприятиях (грамоты, сертификаты, фотоотчёты), результаты социально-психологического тестирования	ЛР 8, 9
Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Наблюдение, мониторинг размещения материалов в социальных сетях	ЛР 2-8
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Грамоты, дипломы, сертификаты	ЛР 4,6, 11,13
Проявление культуры, самореализация в разных видах искусства	Участие в проектах творческой направленности (проекты, творчески работы, конкурсы, концертные программы)	ЛР 4, 6,11

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается комплексным взаимодействием педагогических, административных и иных

работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия, в том числе виртуальные (экскурсии, семинары, конференции, классные часы и т.д.), проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде и к электронным ресурсам колледжа.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы создаёт условия для становления, развития и саморазвития личности обучающихся, в том числе, инвалидов в контексте реализации ОПОП СПО.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство разработана в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней в сфере образования и воспитания, требованиями ФГОС СПО с учётом сложившегося опыта и традиций в Брянковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Воспитательная деятельность колледжа регламентируется следующими локальными нормативными актами:

1. Положение об организации учебного процесса в Брянковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

2. Правила внутреннего распорядка для обучающихся Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».\

2. Положение о Совете по профилактике правонарушений Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».\

3. Положение о Народном студенческом театре моды Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

4. Положение о студенческом самоуправлении в Брянковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

5. Положение о проведении конкурса профессионального мастерства «Феерия красоты» в Брянковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

6. Положение о проведении творческого конкурса «Тютельница в тютельку» в Брянковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

7. Положение о применении к студентам и снятии со студентов Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» мер дисциплинарного взыскания.

8. Положение об организации физической культуры в Брянковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

9. Положение о проведении открытого интернет-фотоконкурса «Покажи свой стиль» в Брянковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

10. Положение о методическом объединении руководителей групп Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

10. Положение о музейной комнате истории Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

11. Положение о студенческом общежитии Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

14. Положение о портфолио студента Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

15. Порядок учёта мнения представительных органов обучающихся, мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

16. Положение о профессиональной этике педагогических работников Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

17. Положение о проведении выставки творческих работ студентов Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

18. Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся

Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

19. Положение о материальной поддержке обучающихся Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

№	Наименование должности	Количество штатных единиц
1.	Заместитель директора по ВР	1
2.	Заведующий отделением	1
3.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
4.	Социальный педагог	1
5.	Руководитель физического воспитания	1
6.	Классный руководитель учебной группы	14
7.	Преподаватель	24
8.	Заведующий общежитием	1

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются также лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, представители общественных и молодежных организаций, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Брянковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и соответствующим санитарно-техническим нормам.

№	Наименование	Виды воспитательной деятельности
---	--------------	----------------------------------

п/п	объекта (помещения и т.д.)	
1	Актный зал	1.Проведение мероприятий в масштабе колледжа различной направленности: - общие родительские собрания; - студенческие конференции; - конкурсы и фестивали; - мероприятия, посвящённые знаменательным и памятным датам; - праздничные и концертные программы; - репетиции Народного студенческого театра моды; - Дни открытых дверей; - подготовка мероприятий в масштабе колледжа; - подготовка к участию в городских и республиканских мероприятиях творческой направленности.
2	Спортивный зал колледжа	Проведение занятий по физическому воспитанию, проведение спортивных мероприятий в масштабах колледжа, работа спортивных секций по отдельным видам спорта.
3	Спортивная площадка колледжа	Проведение занятий по физическому воспитанию, проведение спортивных мероприятий.
4	Учебные аудитории и лаборатории колледжа	Проведение организационных и тематических классных часов, проведение организационных и тематических родительских собраний, проведение тематических уроков по истории, обществознанию, профилактической тнаправленности, работа предметных кружков и творческих объединений.
5	Медицинский кабинет	-оказание первичной медицинской помощи; - организация документационной работы по диспансеризации студентов.
6	Библиотека с читальным залом свыходом в Интернет	-информационно встречи с сотрудниками различных ведомств; -открытые воспитательные часы; - внеурочные мероприятия; - проведение видеоконференций и вебинаров; - заседания студенческого совета; - проведение выставок, посвящённые знаменательным и памятным датам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей

инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами, звуковой аппаратурой и др.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Библиотека колледжа имеет доступ к электронной библиотеке Луганского государственного педагогического университета.

Проводимые мероприятия освещаются на официальном сайте, в социальных сетях VK, ОК и Telegram. Система воспитательной работы представлена на официальном сайте колледжа.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
на период 2023-2025уч.г.

№ п/п	Содержание и формы воспитательной деятельности	Участники, место проведения	Ответственные	Личностные результаты
1	2	3	4	5
Сентябрь				
1	Внеаудиторные занятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся колледжа, аудитории	Классные руководители, заместитель директора по ВР	ЛР1-12
2	Проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню знаний. Проведение Единого тематического урока	Администрация колледжа, преподаватели гости, территория колледжа,	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР1-5, ЛР13
3	Участие студентов колледжа в воспитательных мероприятиях к Дню освобождения города Брянки от фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся колледжа, аудитории	Классные руководители, студсовет	ЛР1-3, ЛР5, ЛР10
4	Проведение уроков мужества ко Дню Неизвестного солдата – защитника Луганской Народной Республики	Обучающиеся колледжа, аудитории	Классные руководители, студсовет	ЛР1-3, ЛР5, ЛР10
5	Единый час духовности «Голубь мира», приуроченный к Международному дню мира	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Студсовет, заместитель директора по ВР	ЛР2-4, ЛР6-ЛР8
6	Массовое оздоровительное, физкультурно-спортивное мероприятие «День здоровья»	Обучающиеся колледжа, парковая зона	Руководитель физвоспитания, заместитель директора по ВР	ЛР5, ЛР9
7	Проведение воспитательных мероприятий в музейной комнате колледжа.	Обучающиеся колледжа, музейная комната	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР1-3, ЛР5, ЛР10
8	Заседание студенческого совета	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Заместитель директора по ВР, председатель студсовета	ЛР 2-4, ЛР 6, ЛР 8-9

1	2	3	4	5
9	Организация и проведение внеурочного мероприятия «Международный день грамотности»	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Председатель МЦК общеобразовательных дисциплин	ЛР 2-6,
10	День парикмахера (информационные и тематические часы)	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Председатель МЦК специальности Технологии индустрии красоты	ЛР 4, ЛР6, ЛР11, ЛР13
Октябрь				
11	Внеаудиторные занятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся колледжа, аудитории	Классные руководители, заместитель директора по ВР	ЛР1-ЛР12
12	Организация волонтерских акций, приуроченных Международному Дню пожилых людей.	Обучающиеся колледжа	Председатель МЦК специальности Технологии индустрии красоты	ЛР2-3, ЛР 7, ЛР12,13
13	Собрания родителей обучающихся	Администрация, родители обучающихся, классные руководители, актовый зал	Зам. директора по УР, зам.директора по ВР, зав. отделениями	ЛР 1-3, ЛР 6, ЛР9, ЛР12
14	Организация и проведение экологического субботника на территории колледжа	Обучающиеся, территория колледжа	Зав.отделением и, председатель студсовета	ЛР 2, ЛР 10
15	Торжественное мероприятие, посвященное Дню работника образования	Обучающиеся колледжа, актовый зал	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР2-4, ЛР6, ЛР11
16	Участие в творческих конкурсах	Обучающиеся колледжа	Председатель МЦК специальности Технологии индустрии красоты	ЛР 4, ЛР6, ЛР13
17	Организация и проведение Часа духовности	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Преподаватель истории	ЛР3, ЛР5, ЛР7-8

1	2	3	4	5
18	Заседание студенческого совета	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Заместитель директора по ВР, председатель студсовета	ЛР 2-4, ЛР 6, ЛР 8-9
Ноябрь				
19	Внеаудиторные занятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся колледжа, аудитории	Классные руководители, заместитель директора по ВР	ЛР1-ЛР12
20	Воспитательное мероприятие «Согласие сегодня – мир навсегда!», приуроченное ко Дню народного единства	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Заместитель директора по ВР, студсовет, классные руководители	ЛР1-3, ЛР5, ЛР10
21	Студенческая акция к Международному Дню Студента	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Заместитель директора по ВР студсовет	ЛР1-6, ЛР11
22	Выставка творческих работ	Обучающиеся, холл колледжа	Председатель МЦК специальности Дизайн (по отраслям), классные руководители	ЛР3-5 ЛР11
23	Всероссийский день правовой помощи детям (тематические классные часы, консультации студентов и родителей по правовым вопросам сотрудниками юридического отдела колледжа)	Обучающиеся колледжа, аудитории	Классные руководители	ЛР4, ЛР7-8, ЛР12
24	Заседание студенческого совета	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Заместитель директора по ВР, председатель студсовета	ЛР 2-4, ЛР 6, ЛР 8-9
Декабрь				
25	Внеаудиторные занятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся колледжа, аудитории	Классные руководители, заместитель директора по ВР	ЛР1-ЛР12
26	Тематическое мероприятие, посвященное Дню волонтера	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР1-ЛР12

1	2	3	4	5
27	Уроки мужества, посвящённые Дню героев Отечества	Обучающиеся колледжа, аудитории	Классные руководители, студсовет	ЛР1-3, ЛР5, ЛР10
28	Проведение информационных часов к Международному дню прав человека	Обучающиеся колледжа, аудитории	Преподаватель права, классные руководители	ЛР4, ЛР7-8, ЛР12
29	Заседание студенческого совета	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Заместитель директора по ВР, председатель студсовета	ЛР 2-4, ЛР 6, ЛР 8-9
30	Организация и проведение волонтерской акции «Новогодний подарок»	Обучающиеся колледжа	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР2-4, ЛР12
31	Организация и проведение новогоднего концерта «С Новым Годом!»	Обучающиеся колледжа, актовый зал	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР2-5, ЛР11
32	Проведение выставки творческих работ «Волшебство своими руками!»	Обучающиеся, холл колледжа	Председатель МЦК специальности Дизайн (по отраслям), классные руководители	ЛР2-5, ЛР11
Январь				
33	Внеаудиторные занятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся колледжа, аудитории	Классные руководители, заместитель директора по ВР	ЛР1-ЛР12
34	Праздничные мероприятия, посвященные Дню студента	Обучающиеся колледжа, актовый зал	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР1-6, ЛР11
35	Информационно-профилактическая встреча с представителями отдела МВД	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР3-4, ЛР7-9
Февраль				

1	2	3	4	5
36	Внеаудиторные занятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся колледжа, аудитории	Классные руководители, заместитель директора по ВР	ЛР1-ЛР12
37	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Защитника Отечества	Обучающиеся колледжа, аудитории	Классные руководители, студсовет	ЛР1-3, ЛР5, ЛР10
38	Проведение спортивных состязаний «Игры патриотов»	Обучающиеся колледжа, спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР1-3, ЛР5, ЛР9-10
39	Организация и проведение открытого фотоконкурса «Покажи свой стиль!»	Обучающиеся образовательных организаций	Председатель МЦК специальности Технологии индустрии красоты	ЛР 4, ЛР6, ЛР11
40	Заседание студенческого совета	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Заместитель директора по ВР, председатель студсовета	ЛР 2-4, ЛР 6, ЛР 8-9
Март				
41	Внеаудиторные занятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся колледжа, аудитории	Классные руководители, заместитель директора по ВР	ЛР 1-12
42	Участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения ФГБОУ ВО «ЛГПУ»	Обучающиеся колледжа	Администрация колледжа, заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР1-3, ЛР5, ЛР10
43	Проведение встречи с работодателями и ИП	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Председатель МЦК специальности Технологии индустрии красоты	ЛР2-4, ЛР13
44	Проведение праздничного мероприятия «Эх, Масленица!»	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР1-5, ЛР9, ЛР10
45	Организация и проведение праздничной шоу-программы «Мисс Очарование», посвященного Международному	Обучающиеся колледжа, актовый зал	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР11

1	2	3	4	5
	женскому дню 8 Марта			
46	Заседание студенческого совета	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Заместитель директора по ВР, председатель студсовета	ЛР 2-4, ЛР 6, ЛР 8-9
47	Проведение отборочного матча Чемпионата по чтению вслух «Страница 23»	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР2-5
Апрель				
48	Внеаудиторные занятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся колледжа, аудитории	Классные руководители, заместитель директора по ВР	ЛР1-ЛР12
49	Организация и проведение Декады морально-правового и духовно-патриотического воспитания	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Заместитель директора по ВР, преподаватель права	ЛР1-3, ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР12
50	Конкурс-выставка рисунков и творческих работ, посвященных Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся колледжа, холл	Председатель МЦК специальности Дизайн (по отраслям)	ЛР1-3, ЛР5, ЛР10
51	Организация и проведение мероприятий в рамках Дней искусства	Обучающиеся образовательных организаций	Председатель МЦК специальности Технологии индустрии красоты	ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР 13
52	Организация и проведение открытого конкурса профессионального мастерства «Феерия красоты»	Обучающиеся образовательных организаций	Председатель МЦК специальности Технологии индустрии красоты	ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР 13
53	Заседание студенческого совета	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Заместитель директора по ВР, председатель студсовета	ЛР 2-4, ЛР 6, ЛР 8-9

1	2	3	4	5
54	Проведение уроков памяти, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Классные руководители, студсовет	ЛР1-3, ЛР5, ЛР10
Май				
55	Презентация творческих проектов «Бессмертный полк»	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР1-3, ЛР5, ЛР10
56	Внеаудиторные занятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся колледжа, аудитории	Классные руководители, заместитель директора по ВР	ЛР1-ЛР12
57	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне	Обучающиеся колледжа, городской мемориал	Администрация колледжа, заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР1-3, ЛР5, ЛР10
58	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы	Обучающиеся колледжа, актовый зал	Председатель методической цикловой комиссии общеобразовательного и общего гуманитарного и социально-экономического циклов, классные руководители	ЛР1-3, ЛР5, ЛР10
59	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню Луганской Народной Республики	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Заместитель директора по ВР, председатели методических цикловых комиссий	ЛР1-3, ЛР5, ЛР10
	Заседание студенческого совета	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Заместитель директора по ВР, председатель студсовета	ЛР 2-4, ЛР 6, ЛР 8-9
Июнь				

1	2	3	4	5
60	Внеаудиторные занятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся колледжа, аудитории	Классные руководители, заместитель директора по ВР	ЛР1-ЛР12
61	Информационные часы, посвященные празднованию Дня России	Обучающиеся колледжа, аудитории	Студсовет, заместитель директора по ВР	ЛР1-3, ЛР5, ЛР10
62	Проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню России	Обучающиеся колледжа, актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР1-3, ЛР5, ЛР10
63	Организация и проведение внеурочного мероприятия, посвященное Дню памяти и скорби	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР1-3, ЛР5, ЛР10
64	Участие в городском конкурсе «Молодой человек года», приуроченном Дню молодежи	Обучающиеся колледжа	Зам.директора по ВР, руководители групп	ЛР1-6, ЛР11
65	Организация и проведение праздничного мероприятия «Последний звонок».	Обучающиеся, территория колледжа	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР1-6, ЛР8, ЛР11
66	Организация и проведение мероприятия, посвященного торжественному вручению дипломов выпускникам колледжа.	Обучающиеся колледжа, актовый зал	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР1-6, ЛР8, ЛР11